

ERFARINGSKUMENTASJON

HMS-UKE



inkluderende
arbeidsliv

BRANSJEPROGRAM BYGG OG
ANLEGG

Oppsummering HMS uke Kalnes VGS med evaluering.

Gjennomføring av prosjektet

HMS UKE PÅ Kalnes ble planlagt og gjennomført basert på erfaringer og veiledning fra Nome, Re og Saggrenda VGS.

Vår målsetting med HMS-uka er å gjøre elever bevisst både risiko og uønskede hendelser på bygge- og anleggsplasser, samt å gi elevene kompetanse til å minimere risiko ved å planlegge og utføre arbeid på en trygg måte.

HMS utgjør en stor del av læreplanen for bygg- og anleggsfagene, og ved å gjøre elevene tidlig bevisst dette kan vi unngå ulykker og uønskede hendelser både på skolen og i arbeidslivet. Vi ønsker å gjøre elever fokusert på HMS arbeid, og å gi dem forståelsen av egennyttens ved å følge de kravene og anbefalingene som følger bygg- og anleggsbransjen.

HMS uke ble gjennomført i uke 37 med mange aktører og bidragsyttere involvert. De involverte hadde ansvar for gjennomføring av hver sin stasjon, eller hvert sitt foredrag.

Følgende stasjoner med aktører ble gjennomgått:

- Prosjekt Fareblind. Grunnleggende sikkerhetsforståelse med digitalt kurs, varighet ca 30 min. Ble ledet av faglærer Kirsti Norsted.
- Førstemann på skadested. Simulering av bilulykke med personskader under ledelse av Thomas Hagen og Tina Marcussen, Instruktør Paramedic ved Sykehuset i Østfold. Elever fikk opplæring i varsling, berging, sikring av skadested m.m.

- Arbeid med og i grøfter. Gjennomført i samarbeid med Leif Grimsrud AS. Elever fikk demonstrasjon og undervisning i potensielle farer og hvordan de skal unngås, ved arbeid i eller med grøfter.
- Bruk av sikring i veibane. Gjennomført i samarbeid med Brødrene Dahl AS. Elevene fikk praktiske prøver på sikring og skilting av veibane. Ledet av faglærer Sven Ole Hovden.
- Arbeid i kummer og tanker. Ledet av Tom Lilleborg. Elevene fikk undervisning i farer ved arbeid i kummer og tanker, samt praktisk bruk av tripod og gassmåler.
- Sikre løfteoperasjoner og stropping av last. Ledet av Magnus Engseth. Praktisk opplæring i sikre løfteoperasjoner, samt sikring av last. Forskjellige typer utstyr og sertifisering av disse.
- Bevisstgjøring av egen helse og ergonomi. Foredrag av bedriftshelsetjenesten Falck om viktigheten av ergonomisk arbeid og HMS i arbeidslivet.
- Arbeid rundt maskiner. Faremomenter ved arbeid rundt store maskiner. Ledet av tidligere fagleder Per Dahlback. Praktisk tilnærming, så elevene fikk selv se på dødvinger osv.
- Innføring av SmartDok. Samarbeid med MEF/OKAB. Elevene fikk innføring i SmartDok og alle installerte dette på telefonen sin. Skal benyttes i undervisning,
- HMS-container/HMS-vogn. Ledet av faglærer Roy Petter Odden. Gjennomgang og opplæring i utstyr og materiell i HMS-container. Elevene fikk erfare hvor hensiktsmessig og viktig det kan være å ha en slik innretning i forbindelse med byggeplassen.

Hele HMS-uka ble filmet av Bokerød Media AS, og de har redigert noen svært gode kortfilmer som skal brukes på både YouTube og TikTok i forbindelse med promo og opplæring.

Erfaringer

Vår HMS-uke ble gjennomført i uke 37. Vi vurderte dette tidspunktet ganske nøye i forkant, og fant at dette var det beste tidspunktet i skoleåret. I etterkant er vi veldig fornøyd med valget av uke. Ved skolestart i uke 33 begynner elever med sertifisert sikkerhetsopplæring modul 1.1 og modul 2.1. Dette strekker seg over 3 uker. Modulene må være bestått av våre elever, for å kunne gi de videre praktisk maskin opplæring. Også i modulene er det involvering i sikkerhetstankegang, lage SJA og risikovurderinger. Med påfølgende HMS-uke, vil vi kunne gi elever godt påfyll og øvelse i konsekvenstenkning. Kunne ta dette så tidlig som mulig i skoleåret tror vi gir elevene er klar forståelse av hvor viktig sikkerhet er i yrkesfaglig fordypning, både på øvingsfelt i skolen og ikke minst ute hos praksisbedrifter. Vi opplever også gode tilbakemeldinger fra bedriftene som elever er utplassert i, med at de har fått forståelse og kunnskap om HMS: Bare det å kunne lage en RUH, (rapport over uønsket hendelse), viser at elev er blitt bedre i stand til å kunne tenke konsekvens. Elevene ga også både kvantitative og kvalitative tilbakemeldinger på HMS-uka, i form av spørreskjemaer på avslutningsdagen. Jevnt over var både elever, lærere og eksterne deltakere svært fornøyd med gjennomføringen. Vi fikk tilbakemelding på at noe kunne vært litt mer tidsmessig tilpasset rammene, men læringsutbyttet ble vurdert som veldig godt. Elevene rapporterte det som engasjerende og tankevekkende.

Veien videre

Med støtte fra Inkluderende Arbeidsliv, Bransjeprogram for bygg og anlegg, har vi nå fått investert i mye materiell, som gjør at vi kan gjennomføre dette som er årlig hendelse. Ved å innføre og gjøre elevene bevisst sikkerhetstankegang allerede fra oppstarten av skoleåret, så håper vi å kunne fundamentere dette fokuset som kanskje det viktigste elevene skal ha med seg fra skolen og videre i livet. Også det at lærerne må fokusere og planlegge på sikkerhetsundervisning i såpass stor grad som ei HMS-uke krever, gjør lærerne i større grad sikkerhetsfokuseret både i starten og underveis i skoleåret.

Vi har laget et opplegg for å følge noen tilfeldig valgte elever videre i skoleåret og også videre ut i læretiden. Vi ønsker å kartlegge virkningen HMS-uka har hatt på dem, både på kort og lengre sikt. Dette etter innspill og samtaler med Knut Aaneland angående videre arbeid med prosjektet. Vi setter stor pris på veiledningen og rådgivningen vi har fått underveis. Vi setter også enorm pris på, og takker, for støtten Kalnes Videregående skole har fått for å kunne gjennomføre HMS-uka.

Sarpsborg 1/11 2023

Truls J W Sønsterud (fagleder Bygg- og anleggsteknikk)