



Nome videregående skole

Oppsummert Evaluering Sikkerhetsuka Nome VGS

Fagområde Anleggsteknikk		Dokumenttittel Oppsummert Evaluering Sikkerhetsuka Nome VGS	
Målgruppe IA, Bransjeorganisasjonen for bygg og anlegg, MEF/OKAB og Nome VGS		Utgiver Nome VGS	
Godkjent av Godkjent av: Knut Martin Tovslid	Dato godkjent 09.12.2021	Dato neste revisjon Ingen revisjon	360 referanse Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Innhold:

1. Beskrivelse av prosjektet
2. Overholdelse av mål og rammer
3. Vesentlige erfaringer
4. Forslag til tiltak og oppfølging



Oppsummert evaluering Sikkerhetsuka Nome VGS henter ut essensen av vedlagte evalueringer fra elever, lærere og bidragsytere. Se vedlegg.



1. Beskrivelse av prosjektet

«Sikkerhetsuka» ved Nome VGS er et nytt format i sin helhet. Teoretisk gjennomgang av «Arbeid langs veg» har tidligere år vært et element ved oppstarten av skoleåret, men resten av innholdet er nytt. Dette prosjektet gjelder for aktiviteter som ellers ikke vil bli gjennomført dersom prosjektet ikke hadde fått støtte fra IA sitt bransjeprogram for bygg og anlegg.

Sikkerhetsuka ved NOME VGS skal på sikt redusere antall dødsulykker, skader som fører til varige men og fraværskader i anleggsbransjen. «Sikkerhetsuka» er for elevene i klassene Anleggsteknikk, Anleggsgartner, Skogbruk og Anleggsmaskin mekaniker og vil gi ungdommene et stødig sikkerhetsfundament å ha med seg ut i arbeidslivet.

Sikkerhetsuka ved Nome VGS ble gjennomført i uke 35, og det er uke 2 av skoleåret. Bidragsyttere til Sikkerhetsuka var henta fra Mesta, Noorsi, Attføringssentret i Rauland, RVO og MEF/OKAB samt egne lærere ved skolen. Bidragsyttere hadde ansvaret for ulike stasjoner med sikkerhetstankegang, risikovurdering og konsekvenstenkning som gjennomgående tema. Lærere fikk ansvar for gruppene og fulgte en fast gruppe rundt. De ulike stasjonene var:

- 1) Praktisk arbeidsvarsling langs veg
- 2) Gravearbeid grøft. Grøft med dybde inntil 2m og grøft dypere enn to meter med grøftekasse
- 3) Sikkerhet og risikovurdering ved bruk av småverktøy
- 4) Sikkerhet og risikovurdering ved bruk av skog-/ anleggsmaskiner
- 5) Førstehjelp ved ulykke og klemskade
- 6) Regionalt verneombud
- 7) Arbeid og helse

2. Overholdelse av mål og rammer

Hensikt med prosjektet:

Skape interesse for sikkerhetstankegang blant unge mennesker for hele fireårsløpet og resten av arbeidslivet.

Mål med prosjektet

Bli kjent med risikovurdering på ulike nivå og konsekvenstenkning. Dette gjøres gjennom ulike stasjoner med faglig innhold der sikkerhetstankegang er en «rød tråd» gjennom hele uka.

Det ble utarbeidet en video i løpet av Sikkerhetsuka. Her fulgte vi elever og bidragsyttere og de ble intervjuet før, underveis og ved avslutning av Sikkerhetsuka. Denne videoen er vedlagt



evalueringen, og er en del av dokumentasjonen. Spesielt elevene setter her ord på interessen for sikkerhetstankegangen, og at den har utviklet seg gjennom uken.

Risikovurderinger på ulike nivå ble gjort kjent gjennom en risikovurdering for arbeidene på stasjon 1 og 2. På bakgrunn av denne informasjonen og beskrivelse av arbeidet utarbeidet elevene sikker jobb analyse (SJA) «før arbeidet startet». Innsamlede SJA fra gruppene viser at elevene forsto at ulike risikoer blir «ryddet vekk» på ulike nivåer. Samtalen på stedet med SJA verktøyet viser også at en viktig sikkerhetsfaktor, er å kjenne hverandres arbeidsoppgaver når flere personer utfører en arbeidsoppgave som kan påvirke hverandre. I evalueringsskjemaet som elevene svarte ut etter gjennomført uke, var en av spørsmålene: «Hva husker du best fra Sikkerhetsuka?». Da svarte elevene i individuell evaluering: Risikovurdering, sikkerhet i arbeidslivet og sikkerhetstankegang gjentakende beskrivelser (se vedlegg EVALUERING SIKKERHETSUKA_alle elever).

3. Vesentlige erfaringer

Sikkerhetsuka ved Nome VGS ble gjennomført i uke 35. Skolen startet opp i uke 34, det vil si at det var uke to av skoleåret. I uke 1 av skoleåret ble det gjennomført «Sertifisert opplæring» modul 1.1 Arbeidsmiljø, ansvar og konsekvenser og modul 2.1 Masseforflyttings maskiner.

Tilbakemelding fra elevene var at det ble mye teori de to første ukene av skoleåret. Og legger til grunn at det ble gjennomført sertifisert opplæring og sikkerhetsuke uten opphold. Sertifisert opplæring er kun teori, mens Sikkerhetsuka var en kombinasjon av teori/klasseundervisning og praksis. Et tydelig signal fra elevene var at de ønsket mer praksis, som for eksempel Stasjon 1 Praktisk arbeidsvarsling langs veg og Stasjon 2 Gravearbeid grøft.

Vesentlig erfaring 1

Nome VGS er helt enige med elevene om at dette kan gjøres mye mer praktisk. Og har i etterkant av Sikkerhetsuka sett på mulighetene for å være sertifisert for å gjennomføre sertifisert opplæring i skolens regi. Ved å være sertifisert kan man gjennomføre opplæringen tilpasset til ungdommer og få til en god fordeling mellom teori og praksis. I Modul 1.1 skal det gjennomgås arbeidsmiljø, ansvar og konsekvenser. Vi ser at blant annet innholdet i stasjon 7 arbeid og helse, og stasjon 6 regionalt verneombud i Sikkerhetsuka dekker deler av dette temaet. Modul 2.1 Masseforflyttings maskiner. I Sikkerhetsuka har vi delvis vært innom modul 2.1 gjennom stasjon 1, 2 og 4.

Dersom skolen sertifiserer seg for å gjennomføre sertifisert opplæring vil man kunne slå sammen sertifisert sikkerhetsopplæring og Sikkerhetsuka. Planen derifra er å gjøre sertifisert sikkerhetsopplæring mer praktisk og samtidig holde et høyt fokus på sikkerhetstankegang, risikovurdering på ulike nivå og konsekvenstenkning. Dette vil kunne gi ungdommene et svært godt grunnlag for skoleåret, praksisutplassering, lærlingtid og videre i arbeidslivet.



Vesentlig erfaring 2

Elevene blir godt kjent når man deler inn i grupper og gjør ulike praktiske oppgaver sammen innenfor den fagretningen de har valgt. Dette legger et godt grunnlag for klassemiljøet resten av skoleåret.

4. Forslag til tiltak og oppfølging

1. Nytt intervju med utvalgte elever for å kunne måle sikkerhetstankegangen ved utløpet av 2022, og om Sikkerhetsuka ga et godt grunnlag videre i utdanningsløpet.
2. Vurdere å sammen sertifisert sikkerhetsopplæring Modul 1.1 og Modul 2.1, Arbeid langs veg og Sikkerhetsuka til en uke. Der vil man dekke krav til sertifisert opplæring og gjør elevene i stand til å stå på eksamen Arbeid langs veg og modul 2.1. Dette gjøres ved å ha en god balanse mellom teori og praksis.
3. Videre trykk på sikkerhetstankegang, risikovurdering på ulike nivå og konsekvenstenkning videre i skoleåret krever en del av lærere og utstyr. Lærere er gode, men det mangler noe på utstyr og tilrettelegging på de ulike arbeidsstedene der elevene driver maskinarbeid i skolens regi. Man kan her tenke seg at det ville vært nyttig med en «Sikkerhets kontainer» som man kan flytte med seg og inneholder et system for risikovurderinger og oppbevaring av blant annet sikringsmateriell og løfteutstyr. Finansiering av container og utstyr mangler per dags dato.

Vedlegg

Film, link: [Sikkerhetsuka på Nome Vgs i Telemark - YouTube](#)

EVALUERING SIKKERHETSUKA_alle elever

EVALUERING SIKKERHETSUKA_instruktør_air

EVALUERING SIKKERHETSUKA_instruktør_grøft

EVALUERING SIKKERHETSUKA_instruktør_noorsi_småverktøy

EVALUERING SIKKERHETSUKA_instruktør_praktisk arbeidsvarsling

EVALUERING SIKKERHETSUKA_instruktør_RVO_bygg og anlegg